

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» г. ВОРКУТЫ**

Творческий конкурс на тему «Нотариус – кто это?»  
среди учащихся общеобразовательных учреждений

**Эссе на тему:  
«НОТАРИУС – КТО ЭТО?»**

Выполнил учащийся  
**Воеводенков Данил Юрьевич,**  
учащийся 9а класса  
МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты  
тел. +79042333948  
[turenbekov@gmail.com](mailto:turenbekov@gmail.com)

Руководитель: Туренбеков Радик Хамитович,  
учитель истории и обществознания

г. Воркута  
2018 год

## «Нотариус – кто это?»

*Воеводенков Данил,  
учащийся 9а класса  
МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты  
Руководитель: Туренбеков Радик Хамитович,  
учитель истории и обществознания  
МОУ «СОШ №40 с УИОП» г. Воркуты*

Уже в подростковом возрасте многие из нас задумывается над тем, какую профессию выбрать. И мы выбираем те профессии, те специальности, которые нам известны, о которых имеем представление. Некоторые профессии известны нам с детства, например, «учитель», «врач», «продавец». Еще мы имеем представление о профессиях своих родителей и родственников. И это все. Среди подростков существует проблема в том, что о многих других профессиях мы не имеем никакого понятия. А ведь этот перечень профессии оказывается очень ограниченным. Существует множество специальностей, которые нам совершенно неизвестны. В результате выпускники вынуждены ограничиваться узким кругом профессий, и далеко не всегда этот выбор оказывается удачным. Что же делать?

На самом деле, вопрос гораздо сложнее, чем может показаться. Мы думаем, что в школе нужно уделять внимание вопросу профориентации, начиная с подросткового возраста, то есть с пятого класса. Проводить специальные мероприятия, посвященные различным профессиям, приглашать представителей разных профессий, чтобы они общались не только с выпускниками школы и рассказывали им о своей работе, специфике своей профессии, но со школьниками, пятого, седьмого класса, которые начинают посещать факультативы и пробные элективные курсы, чтобы утвердиться, или отказаться от сделанного ими выбора направления дальнейшего профильного обучения, связанного с соответствующими видами профессиональной деятельности.

У нас в школе подобные встречи проводятся, но к сожалению, в очень в ограниченном масштабе. Приглашённые гости нам рассказывают буквально о паре профессий, которые и так нам все известны и рекламируют нам якобы востребованные профессии в современном мире, но по факту борются за будущих абитуриентов. От таких представителей ВУЗов или представителей средне специальных учебных заведений информации совершенно недостаточно, и эффект от этого явно некачественный.

А ведь можно заниматься профориентацией детей так, чтобы это было и интересно, и полезно. Как это сделать? Да очень просто.

Да, мы живем в не большом заполярном городе, у нас в городе одно высшее учебное заведение, которое ориентировано на технические профессии.

Но хоть наш город небольшой, он всё же с развитой инфраструктурой: где есть предприятия, бизнес, театры и т.д.

Мы с вами живем в веке информатизации. Нам всем доступны интернет ресурсы, особенно в нашей «школе будущего». И для начала можно «коннектиться» с представителями вузов: преподавателями различных факультетов, например, возьмем Сыктывкарский государственный университет. С его помощью можно познакомить детей с такими профессиями: юрист, филолог, переводчик, экономист, биолог, геолог, математик, физик, химик, программист и т.д. Причем каждая из этих профессий — это только общее направление, которое включает в себя множество узких специализаций.

Например, на юридическом факультете можно получить профессию юриста, а затем стать адвокатом, судьей, юрисконсультантом, нотариусом. Всего один факультет — а какое разнообразие профессий! А что нам известно об этих профессиях? Много ли вы, например, знаете о профессии нотариуса?

Наверняка вы ответите, что нотариус — это такой человек, который работает в нотариальной конторе и заверяет печатью документы, вроде бы не пыльная работёнка и звучит довольно скучно и непривлекательно. Бумажки, документы... фуууу...

Но это очень ошибочное мнение! Нотариус — это юрист, который хорошо знает законы, разбирается в них, может проконсультировать по различным юридическим вопросам, а также заверяет важные документы, от которых зависит очень многое в нашей жизни.

Дословно название этой профессии означает «писарь». И правильным составлением документов во времена первых цивилизаций занимались именно эти люди, поскольку юристов по такому профилю не существовало. Позже, уже во времена Римской Империи, которая обладала значительными богатствами, так как получала налоги со всех покорённых земель, для оборота этих средств нужно было более чётко определить стандарты документов, чтобы избежать мошенничества. Некоторые представители этой профессии вели дела в суде и составляли протоколы заседаний. С принятием в Риме христианства, нотариусы стали служить при церкви, выполняя теперь ещё и функции писарей во время публичных проповедей и судов. Первые упоминания о существовании нотариусов на территории России относятся к XV веку. В судной грамоте того времени говорится, что предпочтение отдаётся письменным документам перед устным утверждением. Связано это было с потребностью в правовой стабильности. Нотариус осуществляет правовое миротворчество, предупредительное, превентивное правосудие.

Например, вы покупаете или продаете квартиру. Тогда вам понадобится заверить у нотариуса сделку купли-продажи. Или вы хотите оформить доверенность на автомобиль — опять идете к нотариусу. Наступило лето, и вы хотите отправиться с несовершеннолетним ребенком на море за границу — нужно будет заверить у нотариуса разрешение на выезд от обоих родителей. И это, конечно, далеко не все. Еще есть договор аренды, брачный договор,

договор дарения, регистрация права собственности, завещание... Представляете, в скольких случаях в жизни нельзя обойтись без нотариуса?

Только представьте себе, что каждый сам себе составляет документы, и никто не имеет права решить, какой из них является подлинным. Это привело бы абсолютному хаосу, так как нашлись бы сотни тысяч желающих заявить свои права на чужое имущество путём подделанных документов. Кроме того, кто-то должен помнить, как правильно их составлять и хранить такие бумаги (они могут через время понадобиться). Всегда возникает потребность в снятии копии, заверении перевода и т. п. Только посмотрите на ту кучу документов, которая есть и у вас в доме. Ведь кто-то должен контролировать оборот и подтверждать их подлинность.

А вы предполагали — скучная профессия. Думаю, я изменил ваше мнение. Потому что это очень интересная и очень важная профессия.

5 апреля мы принимали участие в муниципальном чемпионате JuniorSkills Vorkuta — это конкурс демонстраций предпрофессиональной подготовки и профориентации школьников. Наша компетенция была выбрана сразу, как будущие защитники права, мы выбрали юриспруденцию. Во время конкурса нам была обозначена тема «Трудовой кодекс», за три часа мы должны были решить правовые задачи, найти ошибки в правовом документе, правильно написать резюме, и в завершение представить конечный проектный продукт. Мы считаем, что в этом чемпионате мы представили свою команду как настоящие юристы, став призёрами чемпионата, наш проект стал памятка для несовершеннолетних «Особенности трудового законодательства». Памятка составлена в виде волнующих нас, подростков вопросов: с какого возраста ребенок может пойти работать? Какие документы нужны для приема на работу? Что записывают в трудовой договор? По сколько часов в день работают дети? Какие права и обязанности у подростков на работе? В каких книгах мы с можем прочитать законы о труде подростков?

Таким образом, мы очень коротко поговорили только об одной профессии, и, надемся, развеяли некоторые мифы. А сколько еще есть замечательных профессий, о которых современные школьники понятия не имеют! Одним словом, надо серьезно заниматься вопросом профориентации в школах, расширять кругозор школьников. Тогда больше шансов, что они выберут профессию по душе и станут хорошими специалистами!